

# การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม

วาร์กนิ ปรักเจริญ

วาร์กนิ ปรักเจริญ นักวิชาการเกษตร ชำนาญการ



หลักสูตรฝึกอบรมที่หน่วยงานจัดขึ้น เพื่อต้องการให้บุคคลภายนอก มีความรู้ กักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงานหรือความสามารถในการประกอบอาชีพ และยกระดับความรู้ ความสามารถ กักษะในการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาประเทศในอนาคต

การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ควรคำนึงถึงผู้เข้ารับการฝึกอบรม หากเข้ามาเรียนรู้แล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับความรู้เกี่ยวกับอะไรบ้าง จึงต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ว่าต้องการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เมื่อเข้ามาฝึกอบรมแล้วจะต้องได้รับความรู้ ความเข้าใจ หรือมีกักษะในการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ ตรงใจกับความต้องการของผู้สมัครเข้ามาอบรม ซึ่งต้องมีการกำหนดวิธีการ เทคนิคการถ่ายทอด ระยะเวลาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้



## โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรม ประกอบด้วย

**รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม** ซึ่งประกอบไปด้วยหัวข้อด้านความรู้พื้นฐาน หัวข้อที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องรู้ หัวข้อที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรรู้ หัวข้อที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรรู้ เพื่อต้องการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้เสริมเพื่อเติมเต็มกับหัวข้อที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำเป็นต้องรู้ และควรออกแบบหลักสูตรฝึกอบรม ให้มีหัวข้อที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีการฝึกปฏิบัติด้วย เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีประสบการณ์ในเรื่องที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสนใจ ได้ฝึกปฏิบัติ จะเกิดกักษะและมีความชำนาญเพิ่มมากขึ้น เมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพจริงจะได้จดจำได้ว่าต้องปฏิบัติและทำอย่างไร

ดังนั้นการออกแบบขอบเขตเนื้อหาของหัวข้อที่บรรจุอยู่ในหลักสูตรฝึกอบรม จะต้องครอบคลุมรายละเอียดของหลักสูตร และตอบสนองวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

อีกวิธีหนึ่ง นักวิชาการ ผู้สร้าง  
หลักสูตรฝึกอบรม สามารถนำข้อ<sup>1</sup>  
เสนอแนะในการสร้างหลักสูตรฝึก  
อบรมจากแบบประเมินผลผู้ผ่านการ  
ฝึกอบรมหลักสูตร ได้ให้ข้อเสนอแนะ  
ไว้มาสร้างหลักสูตรฝึกอบรมได้เช่นกัน

ดังนั้นการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม นักวิชาการ ผู้สร้าง  
หลักสูตรฝึกอบรม จะต้องติดตาม TREND ใหม่ๆ ที่มีความน่า<sup>สนใจ</sup> และนำ TREND ใหม่ๆ นั้นมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ความ  
เป็นไปได้ในการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ซึ่งนักวิชาการ ผู้สร้าง  
หลักสูตรฝึกอบรม จะต้องคำนึงถึงสิ่งที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้  
รับความรู้กลับไปด้วย และเมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้  
แล้ว สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปพัฒนาต่อย  
อด หรือถ่ายทอดความรู้ต่อให้กับผู้ที่ยังไม่มีความรู้ในด้านนั้น<sup>หรือนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานหรือการประกอบอาชีพ</sup>  
ก็ตาม

ชื่นกิจวิชาการ ผู้สร้างหลักสูตรฝึกอบรม พยายามสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถเรียนรู้แล้วสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์กับความรู้เดิมของตนเอง หรือนำไปต่อยอดความรู้ของตนเองที่มีอยู่แล้ว และนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมตามวิถีของตนเอง

