

การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม

วาริกรณ์ ปรีกเจริญ

วาริกรณ์ ปรีกเจริญ นักวิชาการเกษตร ชำนาญการ



หลักสูตรฝึกอบรมที่หน่วยงานจัดขึ้น เพื่อต้องการให้บุคคลภายนอก มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงานหรือความสามารถในการประกอบอาชีพ และยกระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาประเทศในอนาคต

การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ควรคำนึงถึงผู้เข้ารับการฝึกอบรม หากเข้ามาเรียนรู้แล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับความรู้เกี่ยวกับอะไรบ้าง จึงต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ว่าต้องการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เมื่อเข้ามาฝึกอบรมแล้วจะต้องได้รับความรู้ ความเข้าใจ หรือมีทักษะในการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ ตรงใจกับความต้องการของผู้สมัครเข้ามาอบรม ซึ่งต้องมีการกำหนดวิธีการ เทคนิคการถ่ายทอด ระยะเวลาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้



โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรม ประกอบด้วย

รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม ซึ่งประกอบไปด้วยหัวข้อด้านความรู้พื้นฐาน หัวข้อที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องรู้ หัวข้อที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรรู้ หัวข้อที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรรู้ เพื่อต้องการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้เสริมเพื่อเติมเต็มกับหัวข้อที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำเป็นต้องรู้ และควรออกแบบหลักสูตรฝึกอบรม ให้มีหัวข้อที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีการฝึกปฏิบัติด้วย เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีประสบการณ์ในเรื่องที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสนใจ ได้ฝึกปฏิบัติ จะเกิดทักษะและมีความชำนาญเพิ่มมากขึ้น เมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพจริงจะได้จดจำได้ว่าต้องปฏิบัติและทำอย่างไร

ดังนั้นการออกแบบขอบเขตเนื้อหาของหัวข้อที่บรรจุอยู่ในหลักสูตรฝึกอบรม จะต้องครอบคลุมรายละเอียดของหลักสูตร และตอบวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

